

GRANDI DIRITTI

Metodologia:

Tutti gli incontri si svolgeranno in gruppo. Al fine di stimolare la rielaborazione dei trattati, si utilizzeranno metodologie di lavoro interattive, quali: brainstorming, lavoro cooperativo e dinamiche ludico-creative. Verrà adottato il modello A-R-A (Analisi-Riflessione-Azione), che prevede l'osservazione della realtà, la riflessione collettiva e la progettazione condivisa di azioni di cambiamento.

Obiettivi:

- Promuovere la conoscenza dei diritti della Convenzione Onu sui diritti del fanciullo del 1989;
- creare consapevolezza sulla diversa esercitabilità dei diritti dei bambini nel mondo;
- stimolare una riflessione critica sulle cause principali della violazione dei diritti e sui fenomeni globali che generano disuguaglianza;
- favorire una prospettiva conoscitiva ed interpretativa dei fenomeni più aperta e critica;
- stimolare l'attitudine a comportamenti solidali verso il prossimo.

Attività:

I° incontro (2 ore):

- breve gioco di conoscenza;
- emersione delle conoscenze pregresse in ambito di diritti e costruzione condivisa del significato di "Diritto" e di "Dovere";
- riflessione sulle personali esperienze in ambito di diritti;
- costruzione dell' "albero dei diritti": dinamica ludico creativa che permette di scoprire il contenuto dei principali diritti della Convenzione Onu sui diritti del fanciullo;
- consegna a ciascun studente dell'opuscolo contenente la Convenzione Onu 1989 opportunamente semplificata per facilitare la migliore comprensione dei diritti da parte di bambini e pre-adolescenti.

II° incontro (2 ore):

- recupero e sedimentazione delle conoscenze acquisite nel primo incontro;
- gioco di ruolo "cambio identità" per stimolare l'empatia verso altre situazioni di vita e far comprendere la diversa condizione di esercitabilità dei diritti dei minori nel mondo;
- gioco di ruolo "la torta" sulla ripartizione delle risorse e sulle sue cause, analisi di gruppo sul legame esistente tra squilibri economici e rispetto dei diritti;
- riflessione condivisa su quali sono gli atteggiamenti che possono favorire un rispetto globale dei diritti dei minori.